

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn inden 1. februar. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder. Dagtilbudsrådet indbydes til deltagelse den sidste ½ time af tilsynsmødet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud:

Leder:

Dato for uanmeldt tilsyn 1.11.2021 / dato for tilsynsmøde: 11.11.2021 (Teams)

Deltagere ved tilsynsmødet: Sektionsleder Betina Gjøl, konstitueret daglig leder Olav Gang, repræsentant fra dagtilbudsrådet Ljiljana Paunovic, konsulent Mia Disson, konsulent Lone Jensen.,

Arresø – 01112021

Klokken 14:30

Olav er konstitueret leder indtil ny leder er ansat. Olav fortæller at huset rent pædagogisk har et stærkt fokus på at arbejde med små børnegrupper over hele dagen. Det er Olavs vurdering at medarbejderne i huset er fagligt meget dygtige.

Tilsynet kom uanmeldt en eftermiddag kl. 14:30. Børnehavebørnene var ude, men kaldes sammen netop som tilsynet kommer. En voksen rammesætter oprydning af udearealet. Alle hjælper til og det ses tydeligt at dette er en kendt rutine for børnene. Da de er færdige begynder de at gå ind. Den voksne rammesætter igen hvem der går til hvilken dør. Der er rart og en behagelig tone både mellem børnene og mellem børn og voksne. I den ene garderobe ses igen, hvordan de voksne fordeler sig mellem garderobe, badeværelse og stuen. De taler ikke om det - det er en aftalt struktur. Flot rammesætning og voksenpositionering - det skaber ro og overblik for børnene i overgangen. Det foregår roligt og børnene får den hjælp de skal have - og mange klarer det selv. Det er tydeligt at de kender rutinen / rammen.

På stuen fordeles børnene igen i mindre grupper. Det ses at beslutningen tages 'nu' – men rutinen med at blive fordelt er kendt - alle er rolige og smiler og flere udtrykker glæde over deres plads. I den anden bh gruppe - skal der spises, da tilsynet ankommer. Børnene er fordelt i de to rum, der er en voksen i hvert rum. De voksne rammesætter også her, hvem der sidder hvor og fordeler madkasserne. Alle indretter sig også her og glædes over deres sidekammerat. Der er roligt og hyggeligt at være. Der ses gode dialoger både børnene imellem og mellem børn og voksne. Der er ingen

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2021

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

uro - heller ikke da den voksne forlader rummet for at hente mere vand – børnene spiser bare videre, snakker med sidekammeraten og hygger sig - til den voksne er tilbage med vandkanden. Praksis er ens og forløber ens i begge børnehaverum. Det er en faglig flot pædagogisk praksis -

I den ene vuggestuegruppe er en medarbejder på badeværelset og han høres guide børnene godt – 'skal du vaske hænder? Ok - start med at trække ærmerne op – sådan det er fint'. Han taler hele tiden med børnene på badeværelset. Tonen er god og han guider relevant. Børnene kan tydeligvis lide ham. Han er rolig i sin adfærd og har et godt greb om situationen. På stuen ses en medarbejder, der hjælper nogle af børnene med eftermiddagsmaden og en 9. klasse praktikant, der leger med et mindre barn. Der er roligt og rart at være – selvom det ved tilsynet ses, at der på dagen ikke er en pædagog på stuen.

I den anden vuggestuegruppe er også roligt og rart at være. Der sidder to pædagoger og tre børn og taler ved bordet. De spiser eftermiddagsmad. Pædagogen har et lille glas med kastanjer og kastanjeskaller fremme. De taler om at nogle er glatte og nogle stikker. Børnene rører og siger 'av!' når det stikker og griner. Pædagogerne er nærværende, de gentager børnenes udtryk og supplerer / udvider dialogen relevant. Et barn mere er vågnet fra lur og den ene medarbejder rejser sig. De andre lader sig ikke forstyrre, men fortsætter den fordybte aktivitet omkring kastanjerne. Vi ser her et fint eksempel på fordybet og inddragende pædagogisk arbejde, hvor der er plads til børnenes initiativer. Det er tydeligt at børnenes nysgerrighed er inspireret af pædagogens engagement. Flot pædagogisk praksis.

Inden vi går kikker vi kort ind i den ene børnehave gruppe og siger farvel - børnene er nu delt i mindre selvvalgte grupper – der er gang i perler, lego, leg sammen med en voksen mm. De voksne har fordelt sig hensigtsmæssigt og der ses igen en flot praksis på stuen. Vi siger også farvel i den ene vuggestuegruppe, her er alle færdige på badeværelset og er på stuen. En voksen sidder stadig ved bordet med de børn der spiser og der ses god dialog. På gulvet sidder den anden medarbejder og praktikanten, de leger med en masse børn. Der er hyggelig aktivitet på stuen.

Generelt er der ved det uanmeldte tilsyn set en meget flot pædagogisk praksis i hele huset -